# 令和2年度　冬期休業中の計画表

| 月 | | 12月 | | | | | | | | | 1月 | | | | | | | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 日 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 曜　日 | | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | |
| 学校行事 | | 終業式 | 基礎講座<br>冬期講習 | | | | | | | | | | | 基礎講座<br>冬期講習 | | | 始業式 | ◎試合<br>○1日<br>△午前<br>▲午後 |
| 図書館開館日 | | | | | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | | 9:00～16:30 |
| 文化部 | 吹奏楽 | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | 吹奏楽 |
| | 写真 | | | | | | | | | | | | | | | | | 写真 |
| | 科学 | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | 科学 |
| | 茶道 | | | | | | | | | | | | | | | | | 茶道 |
| | 書道 | | | | | | | | | | | | | | | | | 書道 |
| | 美術 | | | | | | | | | | | | | | | | | 美術 |
| | パソコン | | | | | | | | | | | | | | | | | パソコン |
| | ESS | | | | | | | | | | | | | | | | | ESS |
| | GCC | | | | ▲ | | | | | | | | | | | | | GCC |
| | 世界のダンス | | | | | | | | | | | | | | | | | 世界のダンス |
| 体育部 | 弓道 | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | 弓道 |
| | サッカー（男子） | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | サッカー（男子） |
| | サッカー（女子） | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | サッカー（女子） |
| | ソフトボール | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | ソフトボール |
| | テニス（男子） | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | テニス（男子） |
| | テニス（女子） | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | テニス（女子） |
| | バスケット（男子） | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | バスケット（男子） |
| | バスケット（女子） | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | バスケット（女子） |
| | バレーボール（男子） | | | | | | | | | | | | | | | | | バレーボール（男子） |
| | バレーボール（女子） | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | バレーボール（女子） |
| | 野球 | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | 野球 |
| | 陸上競技 | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | 陸上競技 |
| | バドミントン | 部活動で配布されている予定表をご覧ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | バドミントン |
| 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |